

Aussehen:

- **Auge**
Die Augen sind rund, schwarz und verhältnismässig gross. Sie müssen beim ruhigen Sitzen den Kopf nicht drehen, um einen Gegenstand scharf zu sehen. Sie sehen scharf.
- **Fell**
Das Fell der beobachteten Tiere war dunkel, fast schwarz. Ein anderes Eichhörnchen hatte ein rötliches, oranges Fell. Mit seiner Fellfarbe ist das Nagetier gut getarnt. Vom oben verschmilzt es mit dem Ast oder Baumstamm. Allen gemeinsam ist das weisse Bauchfell. Es passt sich von unten dem Himmel an. Das Fell ist weich.
- **Krallen**
Die Krallen sind spitzig und scharf. Die Eichhörnchen können sie nicht einziehen. Sie geben den Tieren den nötigen Halt beim Klettern.
- **Besonderheiten (z.B. Verletzungen)**
Die Eichhörnchen waren eher klein und sehr niedlich anzusehen. Sie waren zutraulich und hatten fast keine Angst vor uns.
- **Was sind Unterschiede bei den Eichhörnchen? (Grösse, Fell, ...)**
Die zwei beobachteten Eichhörnchen waren unterschiedlich gross und hatte eine andere Färbung. Das kleinere, rötlichere Eichhörnchen verhielt sich eher scheu.



Quelle: Caleb Martin/Unsplash

Fortbewegung:

- **Wie bewegen sich die Tiere am Boden, am Baum fort?**
Die Tiere bewegen sich am Boden mit Sprüngen vorwärts. Am Baumstamm halten sie sich mit ihren langen Krallen fest. Das Eichhörnchen kann schnell klettern.
- **Wer jagt wen (Gross gegen Klein)?**
Sie haben sich gegenseitig ge- oder verjagt.
- **Wie weit können sie springen (Luft, am Boden)?**
Am Boden konnten sie ungefähr einen Meter weit springen. In der Luft sprangen sie von einem Baum zum anderen. Wir schätzen, dass es ungefähr zwei Meter war.
- **Wie sieht die Eichhörnchenspur im Schnee aus? Zeichne oder fotografiere sie.**
Wir haben im Schnee gut die Krallen und Pfoten erkannt.



- **Welche Rolle spielt ihr buschiger Schwanz?**
Ihr Schwanz war oft gestreckt. Das Eichhörnchen hat ihn nach hinten gehalten. Beim Fressen hat das Nagetier den Schwanz nach oben gebogen.

Verhalten:

- **Wie verhalten sich die Eichhörnchen untereinander?**
Streiten sie sich ums Fressen? Die Eichhörnchen waren nicht beieinander. Wir haben sie nie zusammen gesehen.
- **Gibt es einen Eichhörnchenchef in der Gruppe?**
Wir haben das nicht beobachten können.
- **Wird ein Tier verjagt?**
Das Eichhörnchen hat die Krähen verjagt.
- **Erkennst du, wann sie Freude oder Angst haben?**
Wenn sie Freude haben springen sie umher und kamen immer wieder zu uns. Die Eichhörnchen fliehen, wenn wir zu schnell auf die Nagetiere zu gehen.
- **Putzen sich die Tiere nach dem Essen - wie?**
Die Nagetiere halten das Essen mit den Vorderpfoten. Nach dem Fressen haben wir nicht bemerkt, dass sie sich geputzt haben.

Kommunikation:

- **„Reden“ Eichhörnchen miteinander? Wenn ja, wie reden sie miteinander?**
Das haben wir nicht gesehen oder gehört.
- **Geben sie Töne von sich?**
Wir haben nichts gehört.
- **Brauchen sie die Füße zum Trommeln?**
Das haben wir nicht gesehen.
- **Geben Eichhörnchen Laute von sich?**
Wir haben nichts gehört.
- **Wozu brauchen sie die Ohren? Verändern sie ihre Stellung?**
Ja, sie haben die Ohren zum Teil aufgestellt.
- **„Reden“ die Eichhörnchen mit dir? Wenn ja, wie?**
Ja, sie kommen näher, wenn man sich nicht zu schnell auf sie zubewegt oder rennen weg, wenn zu viele Kinder auf sie zugehen.



Fressen:

- **Was fressen sie am liebsten?**
Die Eichhörnchen fressen am liebsten geschälte Erdnüsse und Tannenzapfen.
- **Was fressen sie nicht?**
Wir vermuten, dass sie kein Fleisch fressen.
- **Wie viel fressen sie?**
Die Eichhörnchen hatten keinen Hunger oder waren zu scheu. Sie haben nur zwei Nüssen von uns genommen.
- **Wie fressen sie?**
Sie fressen auf einem Baumstrunk und auf einem Ast. Die Nagetiere packten die Nuss mit den Vorderpfoten und standen auf den Hinterbeinen und ihr Schwanz diente als zusätzliche Stütze.
- **Welche „Spuren“, Abfälle hinterlassen sie?**
Sie hinterlassen die Nussschalen und abgenagte Tannenzapfen.
- **Wie nahe kommen sie in deine Nähe, wenn du ihnen zu fressen gibst?**
Einige Schüler konnten den Eichhörnchen von Hand zu fressen geben. Andere Kinder liessen sie nicht näher herankommen.

Umgebung:

- **Wie viele Tiere haben wir gesehen?**
Wir sahen zwei Eichhörnchen.
- **Wo leben die Tiere? Beschreibe die Umgebung? (Büsche, Bäume, ...)**
Die beiden Nagetiere begegneten wir beim „Znüniplatz“ im Wald.
- **Kennst du die Bäume oder die Sträucher?**
Es hatte vor allem Tannenbäume und Gestrüpp.
- **Gibt es andere Tiere in der Nähe?**
Wir sahen vor allem Vögel, z.B. Krähen und Enten beim See.
- **Siehst du einen Kobel?**
Nein, wir haben keinen Kobel gesehen.
- **Hat es viele Menschen in der Umgebung (ausser deine Klassenkollegen)?**
Beim Platz war noch ein Kindergarten am Znüni essen. Es hatte auch noch Spaziergänger.
- **Wie kalt ist es? Frieren die Eichhörnchen?**
Die Temperatur betrug -5 Grad. Sie froren nicht, denn sie haben ein warmes Fell.

Hast du ein besonderes Erlebnis mit einem Eichhörnchen gehabt?

Ein Eichhörnchen hat Jane das geschälte Erdnüsschen aus der Hand genommen und ist dann sofort weggerannt.

Ein Eichhörnchen hat Jenny und Celine fast aus der Hand gefressen. Sie konnten nahe zum Tier, weil die Mädchen sich ruhig verhielten.

Einige Schüler konnten nahe zum Eichhörnchen gehen.